МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ

(национальный исследовательский университет)» (МАИ)

ПРИКАЗ

23.01.2025 № 15/ОРГ

МОСКВА

О введении в действие Положения по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательски университет)

Во исполнение решения Ученого совета МАИ от 25 декабря 2024 г. (выписка из протокола № 9)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие Положение по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательски университет)» с 03.02.2025 (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления методического обеспечения образовательной деятельности Долгову Е.А.

Проректор по учебной работе Д.А. Козорез

Проект приказа вносит:

Заместитель начальника УМО ОД
Е.А. Долгова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора Департамента организационной и кадровой работы
Г.В. Хуторенко

Правовое управление

Начальник Отдела корреспонденции и контроля исполнения документов
Е.Н. Морозова

Приложение к приказу
от 23.01.2025 № 15/ОПТ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета МАИ
Протокол № 9 от 25 декабря 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Московский авиационный институт

(национальный исследовательский университет)»

Впервые введено: приказ № __ от ___января 2025 г.

Одобрено УМС МАИ
Протокол № 1/24 - 25
01 ноября 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Определения, обозначения и сокращения 3

1. Назначение и область применения 5

2. Нормативные ссылки 6

3. Общие положения 8

4. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования в соответствии с Моделью 1 8

5. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки в соответствии с Моделью 2. 11

6. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения в соответствии с Моделью 3 13

7. Заключительные положения 15

Приложение 17

Определения, обозначения и сокращения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ высшего образования.

Дополнительные профессиональные программы (ДПП) профессиональной переподготовки - образовательные программы, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

ИАСУ – информационно-аналитическая система университета.

Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Интеграция – процесс включения одной образовательной программы в другую/ процесс объединения образовательных программ.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Модуль учебной дисциплины - часть дисциплины, логически завершённая по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания. По окончании модуля учебной дисциплины подводятся итоги текущего контроля, осуществляемого в рамках этого модуля. Количество модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Практика (ПР) – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка (ПП) – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Промежуточная аттестация – процедура контроля и проверки уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе, отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля), практики.

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования (СУОС ВО) в рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет» – совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденным Ученым советом университета.

Студент (обучающийся) – физическое лицо, осваивающее основную образовательную программу высшего образования.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка уровня усвоенных студентом знаний, приобретенных навыков, умений и компетенций по каждой теме и/или модулю учебной дисциплины за фиксируемый период времени. Осуществляется преподавателем, ведущим учебные занятия, по итогам выполнения домашних заданий, практических занятий, контрольных работ и др.

Учебный план (УП) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1. Назначение и область применения

Положение по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (далее – Университет) определяет порядок разработки, в рамках образовательных программ высшего образования, профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии) и включения в них компетенций, отнесенных к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в университете, основные принципы их организации.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

5. Приказ Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. № 670 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов».

6. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

7. Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

8. Приказ Минобрнауки России от 12 июля 2021 г. № 607 «Об утверждении порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня».

9. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

10. Приказ Минтруда России от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре».

11. Письмо Минобрнауки России от 21 июля 2023 № МН-5/2645-ДА «О применении отдельных норм законодательства об образовании».

12. Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего образования (СУОС ВО).

13. ОД-093-СМК-ПОЛ-002 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».

14. ОД-093-СМК-ПОЛ-001 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

15. ОД-093-СМК-ПОЛ-010 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».

16. ОД-093-СМК-ПОЛ-011 Положение об ускоренном обучении по основным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».

17. ОД-093-СМК-ПОЛ-008 Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».

3. Общие положения

Разработка и реализация образовательной программы в рамках действующего законодательства может осуществляться в соответствии со следующими моделями:

Модель 1. Образовательная программа высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования.

Модель 2. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессиональной переподготовки.

Модель 3. Образовательная программа высшего образования, интегрированная с программой(ами) профессионального обучения.

4. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования по нескольким направлениям подготовки (специальностям) соответствующего уровня высшего образования в соответствии с Моделью 1

4.1. Университет вправе разработать интегрированную образовательную программу по нескольким направлениям подготовки (специальностям), предусматривающую получение выпускником нескольких квалификаций высшего образования.

4.2. При формировании образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям) высшего образования необходимо учитывать:

- требования всех соответствующих СУОС высшего образования одного уровня высшего образования;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

4.3. Объем образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, а также объем каждого блока дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, устанавливаются в рамках объемов, предусмотренных соответствующими СУОС высшего образования. Если требования к объему программы и (или) ее блоков в СУОС высшего образования различаются, при разработке образовательной программы берется большее значение.

4.4. При реализации образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, выстраивать учебный процесс необходимо с учетом равноценности получаемых выпускником квалификаций.

4.5. Образовательная программа, предусматривающая получение нескольких квалификаций, должна устанавливать весь перечень общепрофессиональных компетенций, установленных соответствующими СУОС высшего образования.

4.6. Профессиональные компетенции, а также дисциплины (модули) и практики, в рамках которых формируются компетенции, Университет определяет самостоятельно на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных справочников и (или) требований рынка труда с учетом присваиваемых выпускнику квалификаций.

4.7. При разработке образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов

производственной практики из каждого перечня, установленного соответствующими СУОС высшего образования.

4.8. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) обучающихся по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, должна быть направлена на определение соответствия результатов освоения обучающимися программы требованиям всех соответствующих СУОС высшего образования. В случае, если одним СУОС высшего образования предусмотрена исключительно подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а другим СУОС высшего образования предусмотрена, в том числе, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, то, при реализации образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, разработанной по нескольким направлениям подготовки (специальностям), необходимо предусмотреть обе формы ГИА.

4.9. Университет создает государственную экзаменационную и апелляционную комиссии по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, или несколько государственных экзаменационных и апелляционных комиссий по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты, в том числе представители работодателей, их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности по каждой квалификации, предусмотренной программой.

4.10. По результатам успешного освоения образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, выпускнику выдается диплом соответствующего уровня о высшем образовании, в котором указываются квалификации высшего образования согласно Перечням специальностей и направлений подготовки высшего образования.

5. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессиональной переподготовки в соответствии с Моделью 2.

5.1. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

5.2. При разработке образовательной программы, предусматривающей получение нескольких квалификаций, необходимо определить наименование, характеристику квалификации(ий) и перечень компетенций, направленных на освоение нового вида профессиональной деятельности.

5.3. В образовательную программу могут быть включены дисциплины (модули), практики, направленные на развитие, дополнение компетенций выпускника и освоение им нового вида профессиональной деятельности. При этом набор дисциплин (модулей), практик может быть разнообразным и зависеть от актуальных потребностей региона.

5.4. При разработке образовательной программы высшего образования, предусматривающей одновременное обучение по программе(ам) профессиональной переподготовки, необходимо учитывать:

- требования соответствующих СУОС высшего образования;
- требования к разработке программ профессиональной переподготовки;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

5.5. Суммарный объем дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в рамках

образовательной программы должен составлять не менее 250 академических часов.

5.6. При проектировании ДПП профессиональной переподготовки необходимо ориентироваться на требования профессионального (ных) стандарта (ов), содержащего соответствующие квалификационные характеристики, а также универсальные и общепрофессиональные компетенции, сформированные в рамках освоения основной образовательной программы.

5.7. Освоение программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Университетом. Проверка результатов освоения программы профессиональной переподготовки, включённой в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

5.8. По результатам успешного освоения образовательной программы высшего образования и программ(ы) профессиональной переподготовки, выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

- диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении программы профессиональной переподготовки параллельно с получением высшего образования впервые диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением диплома о высшем образовании. При этом в случае успешного освоения программы профессиональной переподготовки и наличия у обучающегося диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании, диплом о профессиональной переподготовке может быть выдан до окончания освоения соответствующей образовательной программы высшего образования.

6. Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой(ами) профессионального обучения в соответствии с Моделью 3

6.1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

6.2. Программы профессионального обучения могут реализовываться в том числе путем их включения в образовательные программы высшего образования (см. табл.1).

6.3. При разработке образовательной программы высшего образования, объединённой с программой профессионального обучения, необходимо учитывать:

- требования соответствующего СУОС высшего образования;
- требования к разработке программ профессионального обучения;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

6.4. При разработке основной(ых) программы (амм) профессионального обучения необходимо проанализировать Перечень профессий рабочих, должностей служащих, определить компетенции, формируемые в результате освоения данной программы с учетом направленности основной образовательной программы.

6.5. Освоение программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

6.6. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка результатов освоения программ(ы) профессионального обучения, интегрированной(ых) в образовательную программу высшего образования, может быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

6.7. По результатам успешного освоения образовательной программы Университетом выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

- диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих.

При успешном освоении программы профессионального обучения свидетельство о профессии рабочего, должности служащего может быть выдано до окончания освоения образовательной программы высшего образования.

7. Заключительные положения

7.1. Прием обучающихся на образовательную программу, предусматривающую получение нескольких квалификаций, осуществляется в соответствии Законом об образовании и соответствующими локальными нормативными актами Университета.

7.2. В целях ознакомления абитуриентов с информацией о реализуемых образовательных программах, предусматривающих получение нескольких квалификаций, и их содержанием, Университет обеспечивает открытость и доступность информации о реализуемых программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей программой.

7.3. Перевод на обучение по образовательной программе, предусматривающей получение нескольких квалификаций, из одной образовательной организации в другую и внутри Университета осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

7.4. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с СУОС высшего образования, по решению Университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом.

7.5. Организация образовательного процесса по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим Положением и соответствующими локальными нормативными актами Университета.

7.6. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе - результаты обучения).

Зачет результатов обучения, освоенных обучающимся в других образовательных организациях, осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и зачет результатов обучения, освоенных обучающимся внутри Университета, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

Приложение к Положению

Таблица 1

Включение программ профессионального обучения в программы высшего образования

№	ООП	Программа профессионального обучения	Квалификация	Заказчик	Краткая аннотация	Период реализации
Программы профессионального обучения для БВО						
Программы профессионального обучения для СпецВО						